



**HISTOIRE**  
**MODULE 2**  
**NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN**  
**ÉPREUVE 2**

Mardi 11 mai 2010 (après-midi)

1 heure 30 minutes

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX<sup>e</sup> siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux quatre régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



### Thème 1 Causes, pratiques et effets des guerres

1. Analysez les principales causes **soit** de la guerre d'Algérie (1954 – 1962), **soit** de la guerre civile espagnole (1936 – 1939).
2. Évaluez l'importance du rôle de la puissance aérienne dans la détermination de l'issue d'**une** guerre du XX<sup>e</sup> siècle.
3. « La guérilla fut un facteur important dans l'obtention de la victoire dans les guerres du XX<sup>e</sup> siècle. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
4. Examinez les raisons et les résultats des guerres indo-pakistanaïses (1947 – 1971).
5. Analysez les raisons de la défaite de l'Allemagne **soit** dans la Première Guerre mondiale, **soit** dans la Seconde Guerre mondiale.
6. De quelles façons les guerres du XX<sup>e</sup> siècle ont-elles accru le rôle et le statut de la femme et quelles conséquences cela a-t-il eu ?

### Thème 2 États démocratiques : défis et réactions

7. Discutez les avantages et les inconvénients pour les États démocratiques (a) des gouvernements de coalition et (b) de la représentation proportionnelle.
8. En 1963, De Gaulle a dit : « Pour nous tous, Français, la règle d'or de notre époque est d'être fidèle à la France. » Dans quelle mesure ses politiques ont-elles suivi cette règle ?
9. Comparez et opposez les politiques de **deux** des personnages suivants : Kennedy ; Nehru ; Mandela.
10. Pourquoi l'État de Weimar a-t-il été créé comme un État démocratique en Allemagne, et pourquoi n'a-t-il pas rempli ses promesses ni atteint son but ?
11. Analysez les succès et les échecs d'**un** État démocratique durant la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle.
12. De quelles façons et dans quelle mesure les questions sociales, telles que les soins de santé, l'éducation et la religion, ont-elles été importantes pour les gouvernements démocratiques ?

### Thème 3 Origines et développement des États autoritaires et des États à parti unique

13. Analysez les circonstances qui ont aidé **un** dirigeant de droite à devenir le dirigeant d'un État à parti unique.
14. Discutez (a) le soutien et (b) l'idéologie d'**un** dirigeant d'un État à parti unique issu de la gauche.
15. Examinez le rôle des médias dans **un** État à parti unique **ou** autoritaire.
16. Comparez et opposez les politiques intérieures de **deux** des personnages suivants : Nyerere ; Perón ; Staline.
17. En 1924, Hitler a écrit : « Les masses de la population sont plus affectées par la rhétorique que par toute autre force. Tous les grands mouvements sont des mouvements populaires. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?
18. Examinez les méthodes utilisées **soit** par Nasser, **soit** par Castro pour conserver le pouvoir.

### Thème 4 Mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique et en Asie, ainsi que dans les États d'Europe centrale et orientale après 1945

19. Quels étaient les principaux domaines de critique contre l'autorité coloniale **soit** dans les colonies françaises, **soit** dans les colonies portugaises ?
20. « Les mouvements non violents visant à obtenir l'indépendance ont rarement obtenu gain de cause. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?
21. Analysez les succès et les échecs **soit** de Jinnah, **soit** de Walesa.
22. Dans quelle mesure les questions sociales et économiques ont-elles joué un rôle important dans **un** mouvement indépendantiste **soit** dans **un** État colonial, **soit** dans **un** État satellite de l'URSS ?
23. Comparez et opposez les mouvements indépendantistes dans **deux** des pays suivants : Algérie ; Ghana ; Inde/Pakistan.
24. Pour quelles raisons la Tchécoslovaquie **ou** la Hongrie ont-elles pu accéder à l'indépendance et quelles conséquences cela a-t-il eu ?

## Thème 5 La guerre froide

25. Dans quelle mesure les politiques des États-Unis ont-elles été responsables du déclenchement et du développement de la guerre froide entre 1945 et 1949 ?
  26. Comparez et opposez l'importance des dirigeants dans **deux** conflits de la guerre froide, chacun choisi dans une région différente, entre 1950 et 1963.
  27. Analysez l'impact de la guerre froide sur le Moyen-Orient entre 1956 et 1973.
  28. Évaluez les réalisations et les limites de la détente entre 1969 et 1979.
  29. « La guerre froide prit fin en raison de l'approche musclée des politiques de Ronald Reagan au début des années 1980. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
  30. Discutez l'impact économique de la guerre froide sur **deux** pays, chacun choisi dans une région différente.
-